



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1IFar1>JA2]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria farmaceutyczna

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

3,00

### Koordynatorzy

dr Maria Nowosadko

maria.nowosadko@put.poznan.pl

### Wykładowcy

mgr Bartosz Juzyk

bartosz.juzyk@put.poznan.pl

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowych odpowiadających poziomowi B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### Cel przedmiotu

Doskonalenie kompetencji językowych pod kątem osiągnięcia poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przystawianie i utrwalanie słownictwa specjalistycznego z zakresu inżynierii farmaceutycznej. Rozwijanie sprawności komunikacyjnych w kontekście zawodowym i akademickim.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. zna terminologię w zakresie podstaw anatomii i fizjologii człowieka. (k\_w5)
2. zna wybrane słownictwo dotyczące budowy, funkcjonowania i patologii poszczególnych układów ciała. (k\_w5)
3. zna wybrane słownictwo związane z lekami i terapiami wykorzystywanymi w leczeniu najczęstszych chorób i problemów zdrowotnych. (k\_w5 k\_w9 k\_w14)

### Umiejętności:

1. ma umiejętność czytania ze zrozumieniem i interpretowania nieskomplikowanych tekstów naukowo-technicznych. (k\_u1)
2. potrafi skutecznie używać terminologii związanej z anatomią i fizjologią człowieka oraz z farmakoterapią i metodami stosowanymi w leczeniu najczęstszych chorób i problemów zdrowotnych. (k\_u2)
3. potrafi przygotować streszczenie pisemne i omówić i zinterpretować treść wybranego artykułu naukowego z zakresu inżynierii farmaceutycznej. (k\_u4 k\_u5)

### Kompetencje społeczne:

1. docenia wartość dokształcania się i potrafi uczyć się i pracować samodzielnie oraz w zespole. (k\_k1 k\_k2)
2. rozumie konieczność szanowania odmiennych punktów widzenia oraz respektowania ogólnych norm pożycia społecznego. (k\_k4)
3. ma świadomość swojej odpowiedzialności społecznej i znaczenia etyki zawodowej w przemyśle farmaceutycznym. (k\_k7)

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w trakcie zajęć jest weryfikowana na podstawie testu śródsemestralnego, streszczenia artykułu naukowego i aktywności na zajęciach. Maksymalna liczba punktów uzyskanych w wyniku napisania testu to 35, za streszczenie artykułu naukowego można otrzymać do 10 punktów, a za aktywność maksymalnie 5 punktów. Testy zawierają zadania wielokrotnego wyboru, ćwiczenia na uzupełnianie luk, tłumaczenie fragmentów zdań, transformacje i czytanie ze zrozumieniem. Główne kryteria oceny streszczenia (zarówno pisemnego, jak i ustnego) to treść, struktura wypowiedzi, bogactwo językowe, zakres słownictwa specjalistycznego, poprawność, wymowa, płynność, jakość materiałów audiowizualnych oraz umiejętność wyszukiwania informacji i selekcjonowania źródeł naukowych. Powyższe formy sprawdzania wiedzy mogą być dostosowane zarówno do tradycyjnego, jak i zdalnego trybu nauczania. W czasie nauki na odległość tradycyjny arkusz testu może być zastąpiony swoją interaktywną wersją na platformie SOLAT, natomiast prezentacje i odpowiedzi ustne z powodzeniem można zorganizować podczas wideokonferencji na MS Teams. Podczas zajęć studenci mogą uzyskać dodatkowe punkty za aktywność i opcjonalne zadania domowe. Łącznie, wymagane jest uzyskanie przynajmniej 30 punktów w semestrze.

## Treści programowe

1. Wprowadzenie do anatomii i fizjologii człowieka.
2. Budowa i funkcjonowanie układu krwionośnego. Skład i rola krwi.
3. Przykładowe farmaceutyki i metody wykorzystywane w leczeniu chorób układu krążenia.
4. Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego. Nowe technologie w walce z chorobą Alzheimera.
5. Budowa i funkcjonowanie układu pokarmowego. Walka z otyłością.
6. Budowa i funkcjonowanie układu oddechowego. Fakty i mity na temat alergii i astmy.
7. Wybrane aspekty związane z funkcjonowaniem i schorzeniami układu płciowego, hormonalnego i wydalniczego.
8. Jak napisać streszczenie artykułu naukowego?

## Metody dydaktyczne

Metody nauczania ukierunkowane są na potrzeby studentów. Kładzie się nacisk zarówno na słownictwo specjalistyczne / akademickie jak i na codzienną komunikację. Ćwiczone są sprawności receptywne i produktywne. Studenci zachęceni są do udziału w dyskusjach i angażowania się w pracę parach i zespołach. Studenci pracują na bazie materiałów przygotowanych przez prowadzącego zajęcia. Stosuje się liczne materiały multimedialne.

## Literatura

### Podstawowa

1. Lipińska, A., Wiśniewska-Leśków, S., Szczepankiewicz, Z. English for Medical Sciences , MEDPHARM, 2013.

### Uzupełniająca

1. Lipińska, A., Wiśniewska-Leśków, S. Język angielski w aptece , MEDPHARM, 2012.
2. Pohl, A. Test your professional English , Pearson Education / Longman, 2002.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,50